

戴国强教授简介

戴国强，男，1952年6月生于上海，1983年毕业于上海财经学院获经济学学士，1987年毕业于上海财经大学获经济学硕士，1994年毕业于复旦大学获经济学博士。享受政府特殊津贴专家。1998-2006年任上海财经大学金融学院院长、2006-2007年任金融学院党委书记、2007-2011年任上海财经大学MBA学院书记兼院长、2011-2016年任商学院书记兼副院长。2004-2020年任上财金融学院教授委员会主任。

他是首批“国家万人计划教学名师”，是“全国高校教学名师”、“上海市高校教学名师”、“宝钢优秀教师”、“花旗集团优秀教师”。作为学者，戴国强老师在39年的治学之路上谦逊求索、严谨专注，在所研究的货币理论和银行管理理论领域成果累累；始终推动理论研究联系实际，助力学术体系为中国金融改革建设全面护航。作为人师，他敢于突破，大胆创新，善施教化并守正出奇，身体力行参与新时代高质量金融人才培养。

他是研究道路上的领路人，更是教学创新的先行者。他以执念，捍卫着学术的真谛，坚守着教育的价值。

一、师者初心，育桃李满天

“教育的本质在于树人”，这是戴国强老师对于教书育人始终坚守的理想信念。他为求知的青年学生们打开一扇窗，带领大家领略金融的无穷魅力，任凭他们在知识的晴空翱翔，在金融学人才培养方面成就显著。

从1983年起，戴老师便开启了他传道授业解惑的人生新阶段，三尺讲台，三寸笔、三寸舌，迄今已执教三十九个春秋。身正为范，堪为师表。戴老师对学

生既严格要求，又关心爱护，帮助他们健康成长，深得学生尊敬与爱戴。在指导学生学位论文时，他夙兴夜寐，一丝不苟，小到标点符号亦不放过。他指导的论文，有的被评为上海市优秀博士论文，还有 10 余篇已作为专著出版。他以一言一行引导学生树立鸿鹄志向，为社会培养了一批又一批金融栋梁。他所指导的毕业生中已涌现出了一大批佼佼者，包括高校校长、教授、银行行长、企业总裁等，他们在不同岗位都为我国社会经济发展做出了重要贡献。

戴老师坚守三尺讲台三十九载，志于道，据于德，依于仁，游于艺。于 2006 年评为上海市教学名师，2007 年评为全国高校教学名师，2012 年获得上海市教书育人楷模提名奖，2014 年入选首批“国家万人计划”教学名师。

二、矢志不移，建一流金融

胸怀理想信念，为教育事业发展鞠躬尽瘁。戴国强老师凭借创新管理的勇气和敢于担当的韧劲，在他的手中实现了上财金融学科发展的一个个跨越，在促进金融学科创新和发展方面成就显著。

1998 年，为适应我国金融事业发展需要，戴老师参与组建了上海财经大学金融学院。在戴老师及一众前辈的努力下，1998 年上海财经大学获得金融学科博士点，又先后负责组建信用管理专业、重组公司金融教研室，健全了学校金融学科门类方向，使上财金融学院成为了当时国内金融专业方向最齐全的金融学院。

大学之道，师资为要。秉承学校海纳百川的传统，戴老师为学科建设发展做好人才引进和培养工作。从 1998 年起积极引进海内外优秀人才，充实金融学科新生力量。先后引进了一大批年轻学者，他们中的多数都已成为了上财金融学科骨干教师和学科带头人，为我国金融学科建设做出了重要贡献。

而从行政领导岗位退下后，戴老师仍担任上财金融学院教授委员会主任，不遗余力地参与金融学科建设，为学校的发展贡献力量。他继承先辈文脉，传承学科文化，积极筹办上海财经大学商学博物馆，以忘我的热情投入到一线工作中，以商学博物馆为载体，积极传播中国金融学科文化和中国货币文明。

三、 探赜索隐，结硕果累累

褪下“教书匠”的淳朴外衣，戴国强老师更是一名金融领域卓有建树的学者“大先生”，钻研学术是他对专业领域最长情的告白，多年来广结硕果，在金融学术研究方面成就显著。

在戴老师心中，治学是他矢志不移的事业使命和人生目标。参加教学工作以来，他以理论联系实际丰厚经验，在繁忙的教学和管理工作之余刻苦钻研，教学和科研广结硕果。

戴老师接受采访时曾说：“教材是让学生通往知识殿堂最主要的途径，要想培养高质量优秀人才，必须要有高质量教材。” 由他主编的《货币银行学》《货币金融学》《商业银行经营学》受到国内同行的高度评价，被 100 多所高校采用为指定教材，在我国产生了广泛影响。2021 年，他牵头编撰首批中国经济学教材《中国金融学》，该教材为马工程重点建设教材。

39 年来，他还先后推出《中国货币需求分析》、《金融是现代经济的核心》等一批力作。积极主持了一系列有影响力的研究课题，其中包括 3 项国家自然科学基金项目，以及 10 多项省部级课题，获得省部级以上奖励多项。特别是在其所研究的货币理论和银行管理理论领域成果累累，不断推动理论研究联系市场实践，助力学术体系为中国金融改革建设全面护航。

四、 守正创新，促教学改革

师者，教之以事而喻诸德。戴国强老师是教学创新的先行者，在教学生涯中不断思考总结，为提升教学质量注入源源不断的活力，在金融学教学内容方法改革方面成就显著。

戴老师走上学院的领导工作岗位后，对人才培养工作不断有了自己的新认知。他总结了三项从事金融人才的基本素质：第一要有责任意识和诚信的理念；第二要有敢于探索创新的勇气；第三要有持之以恒的精神，即工匠精神。他将这种理念和这种精神贯彻到人才培养的方方面面，用新理念、新思想引导教学研究及教学内容改革。在课堂上，他坚持因材施教，因时施教；善于因势利导，鼓励学生关注改革实践，带领学生体悟理论的美妙。他所主持的《货币银行学》课程在 2003 年成为我国首批全国精品课程；他带领的《货币银行学》教学团队 2009 年获评国家级教学团队，荣获了国家级教学成果奖。

戴老师还将创新理念方法用到了金融管理人才的培养上，积极推动商学教育新模式改革。任 MBA 学院及商学院院长后，他大力拓展国际化办学途径，2009 年引进了剑桥大学和加州大学伯克利分校的金融工程优质教学资源，拓宽了学校与国际著名大学合作路径。2011 年以来，大力支持年轻一代管理者推动商学教育管理和课程创新，借时势、地势、人势，让更多的人了解经济与金融的发展规律，通过金融平台肩负起对时代、对社会和对国家的责任。

五、 经时济世，发思想之声

戴国强老师扎根中国大地，实践着经邦济世、载德立言的崇高志向，立时代之潮头、发思想之先声，在为中国金融改革、创新与发展提供理论支撑方面成就显著。

作为国内较早开展实证研究的学者，戴老师尝试在货币需求研究方面应用计量方法开展实证研究，1995 年出版的专著《中国货币需求分析》首次论证了地下经济及灰、黑色金融对我国货币需求函数稳定性的影响，填补了我国在这一研究领域的空白，由此提出的大批政策建议对我国货币市场的监管和发展产生了深远影响。

从新加坡国立大学做访问学者归来后，根据所收集到的资料，作为国内较早开展银行再造与流程银行研究的一批学者之一，研究了西方商业银行开展银行再造的动因、过程及实践效果，在国内引起较大关注。2006 年我国银监会发出打造流程银行的指导性文件，助力我国银行改革进一步深化。

戴老师对商业银行经营管理的研究、对货币银行学的深入剖析，不仅丰富了学术理论，为后继学者的研究提供了更高的理论基础，还为我国经济社会的发展提供着智力支持，更对上海国际金融中心建设提出了诸多有益的建言。他于 2016 年入选当代中国经济学家市场价值排行榜，2017 年入选中国哲学社会科学最有影响力学者排行榜。

三十九载守初心，拳拳之忱育人情。笔游经典探真理，经世济国付笃行。